

Компонент ОПОП \_ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.03.02**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Историческая антропология**

---

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>Знать:</b> структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>пк-1</sub>. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИД-2<sub>пк-1</sub>. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИД-3<sub>пк-1</sub>. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области исторической антропологии как направления всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор содержания материала в рамках исторической антропологии в процессе преподавания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования достижений современной исторической антропологии в процессе преподавания дисциплин всеобщей истории</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Теоретические аспекты исторической антропологии.**

Предмет исследования и историко-антропологический подход. Формирование исторической антропологии: традиции Школы «Анналов». Историческая антропология и социальные науки. Методы и источники историко-антропологического исследования. Перспективы развития исторической антропологии.

### **Тема 2. Основные направления исторической антропологии**

История ментальностей и историческая психология. «Картина мира» как предмет историко-антропологического исследования. История семьи и родства. Историческая демография. Гендерная история. Интеллектуальная история. «Новая биографическая история». «Новая культурная история». Микроистория. Нации и национализм в контексте исторической антропологии

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная учебная литература:**

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432123>
2. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 525 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687> (дата обращения: 12.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-7155-9. — DOI 10.23681/434687. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. — М.: Директ-Медиа, 2013. — 219 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>
4. Хрестоматия по философской антропологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / . - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. - 201 с.

- ISBN 978-5-88151-989-6 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209243>

5. Краснова, И.А. Историческая антропология: учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	9										
Лекции	14										
Практические занятия	38										
Самостоятельная работа	92										
Подготовка к промежуточной аттестации	–										
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>										

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1.	Теория исторического знания
2.	Историческая память как предмет исторической антропологии
3.	Структурализм Ф. Броделя и концепции мир-системного анализа
4.	Основные направления в исторической антропологии
5.	Дискуссионные вопросы развития историко-антропологического знания